**英语教师工作总结**

回顾这一学期的工作，本人积极投身于教育事业，服从学校领导分配的工作。本学年我担任本校三至六年级四个级段的英语教学工作，整学期教学任务较繁重，但教学工作开展还算得心应手，学生的英语水平有明显的提高，同时也取得了一定的成绩。

　　本学期的教学中，我课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。结合本学期教学实践总结教学情况如下：

1. 政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

　　二、认真备课，以活动为载体，面向全体授课，师生共同发展。

　　教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。学校方面，为了切实抓好课堂教学，本学期多次组织集体教师开展公开课活动，教师利用定期的开课日，由学校统一安排时间。开课的这一天，所有教师都准时参加，而且校领导也参加这项活动，这些说明学校领导对英语这一学科的重视。上完课后，学校领导及各位教师共同评课，共同探讨如何上好英语课。每一次活动都能使各位教师学到新的东西，并激励着自己在平时的教学中认真实践，不断探索。

　　三、在课堂教学中：运用实物、磁带、教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。

　　学生以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂的它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，让每个学生都有练习的机会，增强学习的信心，提高对话的反应能力，每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。让学生既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不得松懈。

　　在教学中遇到一些困难，有些学生已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。于是，在教学中注重培养学生的兴趣。尽量使用英语，适当利用母语。利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。在教学中让学生明白、会用，反复练习句型和单词，提高水平，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。

　　学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。在教学过程中要注意培养、辅导中下等生，让他们能跟得上，打好基础为以后的学习能顺利通过。

1. 在课后反思和批改作业方面。

每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样我们才能在高效课堂的浪潮中不断成长进步。

　　学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

　　总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“It is fun, it is easy.”从而取得更大的进步。

　　一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识并经常练习，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。